



L'École Officielle de Langues de Ponferrada a été créée en 1987 et son offre éducative s'est diversifiée progressivement. Notre établissement est le seul centre public de la contrée consacré à l'enseignement spécialisé en langues avec une reconnaissance officielle. On peut y apprendre l'allemand, le français, le galicien, l'anglais et le portugais, en suivant les cours du lundi au vendredi entre 16 heures et 21 heures 30.

Nos classes sont très hétérogènes, aussi bien au niveau de l'âge de nos élèves (à partir de 14 ans, sans limite) que de leur formation (des lycéens, des étudiants universitaires) ou de leur occupation (des femmes au foyer, des fonctionnaires, des professionnels variés...).

Nous proposons trois types de formation:

- formation présentielle, qui exige la présence régulière des élèves dans les cours
- formation non -présentielle, selon laquelle l'apprenant renonce aux cours et se présente seulement à l'examen afin d'obtenir les certificats correspondants
- formation à distance, disponible seulement en anglais, qui consiste à suivre des émissions éducatives diffusées sur TVE. Les élèves peuvent en outre compter sur l'appui hebdomadaire d'un professeur à la EOI.

Notre École fait partie d'un vaste réseau national d'établissements scolaires publics non universitaires qui assure des cours spécialisés en langues, enseignements structurés sur six années d'études sanctionnées par trois diplômes officiels:

- "Certificado de nivel básico" - Niveau A2 du Cadre européen commun de référence (CECR)
- "Certificado de nivel intermedio" - Niveau B1 (CECR)
- "Certificado de nivel avanzado" - Niveau B2 (CECR)
- "Certificado de nivel C1" - Niveau C1 (CECR)

Ces enseignements permettent l'élève d'acquérir un niveau de compétence élémentaire, intermédiaire ou avancé de la langue étudiée.

Voici les objectifs de notre École:

- Fournir à nos élèves des moyens efficaces pour connaître des langues d'autres pays ou d'autres communautés espagnoles, ainsi que les aider à développer des compétences leur permettant de satisfaire leurs besoins communicatifs concrets:
  - se débrouiller dans les situations de la vie quotidienne dans un autre pays
  - échanger des informations et des idées avec des gens qui parlent une autre langue
  - mieux comprendre le mode de vie et la mentalité d'autres peuples et leur patrimoine culturel.
- Préparer les élèves aux défis d'une Europe multilingue et multiculturelle, et à la coopération et aux échanges internationaux. Pour cela on développera leur maîtrise de la communication ce qui aidera à dépasser les barrières linguistiques et culturelles et favorisera la bonne entente, la tolérance et le respect mutuel.
- Promouvoir les échanges éducatifs à travers les nouvelles technologies de la communication et de l'information.
- Guider les élèves vers l'autonomie, en appuyant leurs initiatives et en leur proposant de nouvelles techniques et des stratégies pour l'auto apprentissage.
- Introduire de nouvelles méthodes et des matériels convenables en vue de mieux développer une compétence communicative adaptée aux différents besoins des élèves.