



A **Escola Oficial de Línguas de Ponferrada** é parte de uma extensa rede de centros públicos de ensino não universitário que numa escala estatal ensinam disciplinas idiomáticas. De facto, esta escola é o único centro da comarca a impartir um ensino específico de línguas, além de possuir o reconhecimento oficial.

A Escola de Línguas de Ponferrada foi criada no ano 1987 e no correr do tempo, tem acrescentado gradualmente a sua oferta educativa. Na Escola pode-se aceder ao estudo de cinco línguas, seguindo ordem alfabética, Alemão, Francês, Galego, Inglês e Português.

Neste momento o número de alunos inscritos é de cerca de 1900 pessoas que frequentam cursos em uma ou várias línguas.

O corpo de estudantes é heterogéneo, quer na idade, quer na formação (professores, estudantes, universitários...) O único requisito para poder inscrever-se no centro é dispor da certificação de equivalência aos estudos primários.

Existem três diferentes modos de ensino; presencial, livre ou à distância.

- A modalidade presencial exige assistir de maneira regular às aulas impartidas.
- A modalidade livre é destinada àquelas pessoas que apenas desejem a obtenção dos certificados precisos para cada nível de ensino, portanto só é necessário assistir aos exames.
- A terceira modalidade, à distância, só existe na disciplina de inglês. Consiste esta em tutorias semanais desenvolvidas na Escola e no seguimento dos programas específicos que emite TV.

A aprendizagem desenvolve-se em seis anos lectivos académicos, reconhecidos oficialmente com as respectivas certificações:

- Certificado Nível Básico (A2)
- Certificado Nível Intermédio (B1)
- Certificado Nível Avanzado (B2)

A nossa Escola estabelece no seu projecto curricular os seguintes objectivos:

- Facilitar que o aluno disponha de meios dirigidos à consecução dos conhecimentos da língua eleita e que atinja as destrezas necessárias para o emprego dessa língua num leque de situações comunicativas.
- Orientar o aluno no fim de conquistar a sua própria autonomia na utilização de programas de auto-aprendizagem.
- Preparar a imersão do aluno num contexto de uma Europa multilíngue e plural culturalmente, tendente à mobilidade e a ultrapassar as barreiras linguísticas e culturais promovendo a tolerância e o respeito.
- Desenvolver o plurilinguismo e a interculturalidade, o que contribui ao enriquecimento pessoal.
- Realizar um seguimento da progressão do corpo de alunos para analisarem, e no caso de existir, superarem as dificuldades no processo de aquisição da língua.
- Promover o crescimento de intercâmbios e impulsar as novas tecnologias comunicativas.